

**ФОРМА отчета о реализации областного проекта
«Всей семьей в будущее»**

Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г. Навашино»

№	Название	Форма проведения	Цель	Основная идея	Кол-во участников	Ответственный
Дата проведения мероприятия: <i>тематические часы общения, проведенные в период с 12 по 16.02.2018 г.</i>						
1	Час общения «Семейные ценности» 6 «Б»	Беседа	Цель: формирование отношения к семье как к нравственной ценности в современном обществе Задачи: <ul style="list-style-type: none"> раскрыть понятие семьи и семейных ценностей; раскрыть основные принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи. 	Учитывая возрастные особенности обучающихся, в проведении занятия использовалась игровая форма деятельности. Проведение занятия сопровождалось показом мультимедийной презентации. В ходе часа общения были обсуждены вопросы: Что такое родной очаг? Как понять призыв «Храни огонь родного очага»? Какие праздники посвящены семье? Какую семью можно назвать счастливой? Кто несет ответственность за семейное счастье? Какую семью вы хотите иметь, когда станете взрослыми? Обучающиеся приняли участие в проведении диагностических заданий, представили проекты «Традиции моей семьи», составили кластер «Мир семьи», моделировали «Дом счастья»	педагоги -1 дети - 14	Бандина А.Г.
2	ЧО «Тепло домашнего очага» 2 «Б»	Игровое занятие - практикум	Цель: формирование у обучающихся уважительного отношения к семье.	Вступительное слово Что такое семья Почему часто говорят, что слово семья означает «семь я»? Стихотворение	педагоги -1 дети- 18	С.Е Маркова

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представления обучающихся о семье, ее традициях; - способствовать формированию опыта семейных отношений; - развитие творческих способностей, навыка работы в группе. 	<p>Составление пословиц о семье Что такое семейные традиции? Какие семейные традиции существуют? Изготовление сувенира – цветка, олицетворяющего единство семьи</p>		
3	<p>Час общения «Семья и семейные традиции» 4 «Б»</p>	Урок - игра	<p>Цель: познакомить детей с семьей, как частицей рода, в которой сливаются мысли, традиции и культура русского народа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес и любовь к семейным традициям. - развитие творческой активности, умение работать с пословицами, развитие речи. 	<p>В ходе классного часа дети познакомились с традициями семей, порассуждали о понятии «счастливая семья», отгадали загадки о доме, в завершении сделали аппликацию</p>	<p>педагоги -1 дети - 20</p>	Зубова Т.В.
4	<p>Час общения «Моя семья – моё богатство» 2 «А»</p>	Фронтальная, групповая	<p>Цель: формировать у воспитанников представление о семье, ее значении в жизни человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о семье, родственных отношениях; - обогащать словарный запас воспитанников через введение новой лексики; - воспитывать у детей чувство уважения привязанности к своим 	<p>В ходе классного часа ребята разговаривали о самых близких людях – о своей семье. Ответили на вопросы: -Что для тебя означает понятие семья? Какая семья считается счастливой? Читали стихотворение о семье. Вспомнили и перечислили традиции своей семьи. Изготовили коллаж «Какой я представляю свою семью».</p>	<p>педагоги -1 дети- 15</p>	Силаева С.Ю.

			<p>родным, чувство любви, заботы к членам семьи;</p> <p>развивать умения вести рассуждение.</p>			
5	<p>Час общения «Я и моя семья» 4 «А»</p>	Коллективная	<p>Цель: воспитание ценностного отношения к семейному общению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважительное отношение детей к своим родителям, членам семьи; расширить представления детей о семье, ее обязанностях, традициях, реликвиях; развивать внимание, мышление, коммуникативные умения; показать ребятам, что семья – одна из самых главных ценностей человека. 	Беседа о том, что такое семья и каковы семейные ценности, почему часто говорят, что слово семья означает «семь я». Что такое семейные традиции? Какие семейные традиции существуют?	педагоги -1 дети - 20	Силова Н.А
	<p>Час общения «Моя семья и мой дом» 3 «Б»</p>	беседа	<p>Цель: способствовать формированию убеждения о важности семьи в жизни каждого человека</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширить знания учащихся по теме семья; воспитывать интерес и любовь к семейным ценностям. 	Обучающиеся в ходе классного часа рассказали что такое семья для них, какая у них семья и из .кого семья состоит. Поиграли в дидактическую игру «Назови ласково членов своей семьи», написали пожелания своей семье.	педагоги -1 дети – 20	Бузанова И.В.
6	<p>Час общения «Семь Я» 3 «А»</p>	Беседа	<p>Цель: определить значимость семьи в жизни каждого человека.</p> <p>Задачи:</p>	Мероприятие проходило в форме устного журнала с использованием элементов беседы и работой в группах	педагоги -1 дети-20	Чернышова А.Н.

			<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о семье, элементарных родственных связях. - воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью; - Формировать понятия семейных ценностей. 			
7	Устный журнал «Счастливая семья» 10 кл.	Устный журнал	<p>Цель: формирование отношение к семье как к нравственной ценности в современном обществе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить признаки счастливой семьи; - раскрыть основные принципы существования и сохранения счастливой семьи; - определить роль членов семьи. 	В ходе работы обучающиеся выполнили как индивидуальную работу так и коллективную. Ответили на вопросы: что они знают о празднике всех Влюбленных?	педагоги -1 дети-11	Банденкова И.А.
8	ВМ «Сувенир для мамы»	Коллективная	<p>Цель: создать сувенир к празднику своими руками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетический вкус; - формировать мелкую моторику рук, аккуратность; - воспитывать взаимопомощь в совместном творчестве. 		педагоги -1 дети-12	Кузнецова М.В.

И.о. директора

Е.В. Кудряшова